

Ciudad de México, a 29 de enero de 2021

Boletín N° 9

TECDMX Y SECTEI CONCLUYEN CONVERSATORIO SOBRE LA PARTICIPACIÓN Y VISIÓN DE PERSONAS JÓVENES EN MATERIA DE EDUCACIÓN

El Tribunal Electoral de la Ciudad de México (TECDMX), en conjunto con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI), concluyeron el E-Convertorio en Educación: Cultivando la Democracia en la Ciudad de México, con la celebración del tercer webinar titulado "Géneros, equidad y violencias post-pandemia. ¿Perspectivas de la labor educativa y democrática?"

Este conversatorio, esfuerzo conjunto del TECDMX y la SECTEI buscó fomentar la participación de las personas jóvenes, así como escuchar su opinión sobre el impacto que ha tenido la pandemia en la educación y en la vida democrática, desde la óptica de los futuros votantes.

Al realizar la clausura de los trabajos del Conversatorio, la Magistrada Martha Leticia Mercado Ramírez, afirmó que el Conversatorio logró su cometido al poder escuchar la perspectiva de las personas adolescentes, destacando la participación de las 12 personas jóvenes durante éste y colocar posicionamientos desde sus percepciones y realidades.

"Este tipo de webinars son parte de la justicia social. Hablar de este tipo de cuestiones es parte de la democracia y parte de la justicia social, parte fundamental para entender nuestra vida democrática", enfatizó la Magistrada Mercado Ramírez.

Al iniciar con los trabajos de la mesa, la Consejera del Instituto Electoral de la Ciudad de México, Sonia Pérez Pérez, destacó la importancia de la realización de ejercicios en donde se pueda escuchar la voz de nuestras personas jóvenes para conocer sus perspectivas, así como para atender las propuestas de solución y reflexiones generadas en éstos.



Al hacer uso de la voz, Angélica Gabriela Rosas Reyes, estudiante de preparatoria en el Instituto de Educación Media Superior, consideró que uno de los retos postpandemia radicará en la solvencia económica de la gente, mientras que en materia de género reflexionó sobre la importancia de la educación para alcanzar una disminución en la violencia.

Por su parte, Andrea Cardoso Ruiz, de la preparatoria del Tecnológico de Monterrey, señaló que unas de las principales problemáticas de la pandemia está en la imposibilidad que están viviendo las mujeres para denunciar la violencia intrafamiliar, en la cual tienen que vivir con sus agresores, haciendo un llamado a la implementación de mecanismos digitales de denuncia y, de esta forma se protega a las víctimas.

Durante su intervención, Yael Kaleb Hernández Montaña, de la secundaria “México Tenochtitlan”, reflexionó sobre la urgencia de cambiar los roles tradicionales en la sociedad, de cara a tener una verdadera equidad en nuestras comunidades.

En la última participación de las personas jóvenes, Zoé Alejandra Rodríguez López, destacó que, tan solo durante marzo, inicio de la pandemia, las llamadas para reportar violencia de género dentro del hogar aumentaron en un 22.3%, situación que se ha mantenido durante toda la contingencia.

Por su parte, la diputada del Congreso de la Ciudad de México, Ana Cristina Hernández Trejo, consideró que la educación y la tecnología han formado un binomio que ha permitido que, durante la pandemia, se continúe con el desarrollo de habilidades y aptitudes para las personas jóvenes. Asimismo, dio a conocer que el Congreso capitalino presentará próximamente una nueva Ley de Educación con perspectiva de derechos humanos, en aras de potencializar la comunicación mediante las TIC's.

Finalmente, la Decana de Maestría en Educación y la Maestría en Evaluación Educativa del Instituto Mexicano de Psicooncología, Karina García Juárez, destacó que, a través de la perspectiva planteada por las personas jóvenes, debemos generar estrategias para la solución y atención de sus necesidades.

o-O-o

