

Ciudad de México, a 9 de febrero de 2022

Boletín N° 8

DIALOGAN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y PREPARATORIA CON AUTORIDADES SOBRE LA BRECHA DIGITAL, DESIGUALDAD EDUCATIVA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Como parte de los trabajos del 2° E-Convensorio en Educación: Cultivando la Democracia en la Ciudad de México 2022, organizado por el Tribunal Electoral de la Ciudad de México (TECDMX) y la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación capitalina (SECTEI), estudiantes de secundaria y preparatoria reflexionaron con autoridades sobre temas de relevancia en materia de educación y democracia en el marco de la pandemia del Covid-19.

De acuerdo con cifras del INEGI, en México viven 22 millones 356 mil 958 personas entre los 10 y los 19 años (17.66% de la población), por lo que, para este Órgano Jurisdiccional, resulta fundamental abrir espacios de diálogo y reflexión sobre la formación de ciudadanía desde edades tempranas, en aras de fortalecer nuestra democracia tanto en el presente como a futuro.

En la primera mesa del e-convensorio, titulada “Desigualdades educativas y la brecha digital en tiempos del Covid-19”, Mauricio Huesca Rodríguez, consejero del Instituto Electoral de la Ciudad de México, condujo el diálogo en el que participaron las personas estudiantes y Norma Elena Flores, subdirectora del Instituto de Formación y Capacitación del TECDMX.

El consejero del IECM destacó que la brecha digital presenta tres dimensiones y factores: la posibilidad de acceso a las tecnologías de la información, la falta de competencias y habilidades para su uso y, finalmente, el grado de conciencia y conocimiento que tenemos las personas sobre el uso y aprovechamiento de las TICS. Estos factores han generado consecuencias graves en la educación, pues podemos identificar que la brecha digital ha aumentado la deserción escolar y la calidad en la educación.



Elián Sebastián López García y Regina Gutiérrez Reyes, del Instituto Escuela del Sur, así como Ashley Torres Flores, del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México (IEMS), estudiantes participantes en el foro, destacaron las limitaciones de logros y aciertos de las personas educadoras, la falta de presupuesto y la falta de interacción como principales obstáculos para la educación a distancia.

En este aspecto, según la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares de 2019, el 70.1% de la población de seis años o más en México es usuaria de Internet y 20.1 millones de hogares (56.4% del total nacional) disponen de conexión a Internet.

Asimismo, la encuesta da a conocer que de la población con estudios universitarios el 96.4% se conecta a la red, mientras que del grupo de personas con estudios de educación básica se conecta el 59.1 por ciento.

Por otra parte, en el segundo webinar del e-conversatorio “Construcción de ciudadanía durante el confinamiento ¿una labor compartida?”, la consejera del IECM Carolina del Ángel Cruz habló sobre la adaptación de las personas jóvenes para capacitarse y abrirse espacios para su participación en la vida democrática de la Ciudad de México.

Las estudiantes del Colegio Francés del Pedregal, Alexa Villavicencia y Marga Valencia, del Instituto Cultural Colegio Teresiano, Adrián Díaz Noriega, y del IEMS, Leopoldo Domínguez, destacaron que la pandemia ha dificultado la forma de educar a las nuevas generaciones, por lo que consideraron fundamental el trabajo conjunto entre la SEP, las familias y las personas estudiantes para construir nuevas estrategias atractivas y eficaces para acercar la educación en ciudadanía a éstas.

Finalmente, la diputada del Congreso de la Ciudad de México, quien es vicepresidenta de la Comisión de Educación y presidenta de la de Derechos Humanos, Marisela Zúñiga Cerón, destacó la vinculación entre los derechos humanos y la educación, considerando que la construcción de ciudadanía es un trabajo de todas y todos a través de las instituciones públicas.

o-O-o

